



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSOR: Elisena Mirian Thomazzete Pierre, Helenita Carli Alves e Eliane  
Cristina Deúngaro de Morais Pinheiro.**

**TURMA: 5º ANO A, B e C**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA - MATEMÁTICA - HISTÓRIA –  
GEOGRAFIA – CIÊNCIAS - ENSINO RELIGIOSO – EDUCAÇÃO FÍSICA – ARTE – LÍNGUA  
INGLESA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/06 A 12/06 DE 2020**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 11/05 a 15/05 de 2020 para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço.

**Professoras dos 5<sup>os</sup> anos**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Língua Portuguesa: Gênero textual: Cordel. Atividades de compreensão e interpretação, ampliação vocabular e ortografia.
- Matemática: Situações problemas de multiplicação e divisão. Localização espacial e coordenadas cartesianas.
- História: Ocupação e povoamento do Brasil.
- Ensino Religioso: Ancestralidade e tradição oral – Respeito ao idoso.
- Geografia: Aspectos socioculturais e a dinâmica populacional.
- Ciências: Tecidos e órgãos.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Ler com autonomia. Compreender e interpretar as ideias básicas do texto. Ampliar o vocabulário.

Resolver situações problemas envolvendo multiplicação e divisão. Localizar objetos no plano cartesiano utilizando coordenadas.

Compreender o processo de ocupação e povoamento no Brasil.

Reconhecer como são formados os tecidos e os órgãos.

Compreender a importância do respeito com os idosos.

Compreender os aspectos socioculturais e a dinâmica populacional.

➤ **COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar no seu caderno de casa todas as atividades propostas diariamente, com o cabeçalho completo, margem, capricho e organização, seguindo as orientações.

➤ **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Todas as atividades enviadas deverão ser registradas no seu caderno de casa através de interpretação escrita dos textos, ilustração, resolução de situações problemas e atividades de localização.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

TURMA: 5º \_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 08/06/2020

**Língua Portuguesa: Literatura de Cordel**

**Você sabia?...**



A literatura de cordel é um tipo de poesia popular oral e improvisada, também impressa em folhetos. Esses folhetos eram expostos para venda pendurados em cordas ou cordéis, lá em Portugal, o que deu origem ao nome.

No Nordeste do Brasil, herdamos o nome, mas a tradição das cordas não permaneceu. O cordel é escrito em forma rimada e alguns poemas são ilustrados.

Os autores, ou cordelistas, recitam os versos de forma melodiosa e **cadenciada**, acompanhados de viola, como também fazem leituras ou declamações muito empolgadas e animadas para conquistar os possíveis compradores.

Texto adaptado do site [pt.wikipedia.org/wiki](http://pt.wikipedia.org/wiki)

O texto acima tem informações interessantes!!!! Leia-o com atenção e copie em seu caderno as questões abaixo e responda:

- 1) Tente descobrir pelas pistas que estão no texto acima o que quer dizer **cadenciada**. Depois, confira no dicionário se a sua ideia se aproxima da definição da palavra.
- 2) Escreva com suas palavras o que você entendeu sobre a literatura de cordel.
- 3) Copie o terceiro parágrafo em seu caderno, passando-o para o singular.

**Matemática: Situações problemas: Multiplicação e divisão.**

1) Copie as situações problemas no seu caderno de casa e resolva com atenção fazendo os cálculos necessários.

a) Junior e seu amigo Edgar são sócios em uma loja de brinquedos. No estoque da loja há 1 298 brinquedos. Para o dia das crianças eles resolveram triplicar a quantidade de brinquedos. Com quantos brinquedos a loja ficará?

b) Os pais de Henrique pretendem fazer uma viagem de carro em 5 dias. A distância total que eles vão percorrer é de 2 045 quilômetros. Sabendo que eles percorrem a mesma quantidade de quilômetros por dia, quantos quilômetros eles vão percorrer em cada dia?



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

TURMA: 5º \_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 09/06/2020

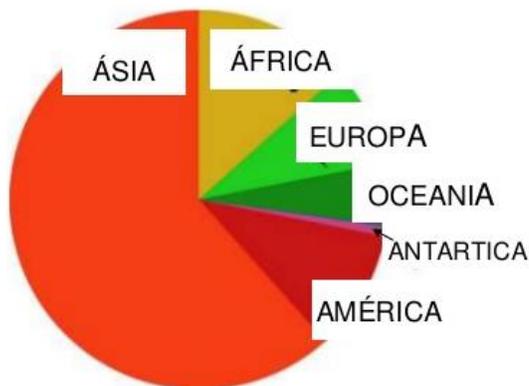
**Geografia: Aspectos socioculturais e a dinâmica populacional.**

Leia o texto abaixo com atenção.

São muitos os países existentes no mundo, quase 200! Alguns são populosos, outros nem tanto. O termo sociocultural é utilizado para referir-se a qualquer processo ou fenômeno relacionado com os aspectos sociais e culturais de uma comunidade ou sociedade. Entende-se por **dinâmica populacional** o estudo da variação na quantidade dos indivíduos de determinada população. Já o conceito população pode ser definido como o conjunto de pessoas que residem em determinado território, que pode estar constituído em uma cidade, um estado, um país ou mesmo o planeta como um todo.

A distribuição da população mundial ocorre de forma desigual, havendo grande diferença no contingente populacional dos continentes. Veja a população referente a cada um deles.

1) Observe a imagem abaixo e em seu caderno copie as questões e responda;



a) Quais são as 3 áreas com menor número de habitantes do planeta?

b) Coloque o nome dos países em ordem alfabética.

**Ciências: Tecidos e órgãos**

Leia os textos atentamente:

**Tecidos**

O ser humano é composto por vários tecidos diferentes que apresentam funções importantes para a nossa sobrevivência. No nosso corpo são encontrados cerca de 100 trilhões de células e estas estão agrupadas em quatro tipos básicos de tecido, conhecidos como: **epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso**.

**Tecido epitelial:** sua principal função é revestir o corpo. Faz parte, por exemplo, da pele. Também reveste todos os órgãos, como o estômago, o intestino, entre outros.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Tecidos conjuntivos:** apresenta diversas funções, como preenchimento e sustentação do corpo. O sangue, os tendões e os ossos são formados por tipos diferentes de tecido conjuntivo.

**Tecido muscular:** forma os músculos e é responsável por movimentos voluntários, como o movimento dos braços e das pernas, e por movimentos involuntários, como os batimentos do coração e o movimento do estômago e do intestino.

**Tecido nervoso;** forma o sistema nervoso e é constituído por neurônios e outras células. É responsável por captar, interpretar e transmitir informações.

**Órgãos**

Os órgãos são formados por tecidos e realizam funções específicas, essenciais ao organismo. A maioria dos órgãos é formada por mais de um tecido. O estômago é formado pelo tecido muscular e pelo tecido conjuntivo. O cérebro por outro lado, é formado apenas pelo tecido nervoso.

1) Copie em seu caderno as alternativas e enumere-as corretamente:

( 1 ) Tecido

( 2 ) Órgão

( ) é constituído por neurônios e outras células.

( ) coração e pulmões.

( ) sua principal função é revestir o corpo.

( ) é responsável por movimentos voluntários e movimentos involuntários.

( ) estômago, fígado e intestino.

( ) responsável pelo preenchimento e sustentação do corpo.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

TURMA: 5º \_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 10/06/2020

**História: Ocupação e povoamento do Brasil**

Leia o texto.

**E os portugueses chegaram ao Brasil**

Quando os portugueses chegaram ao Brasil, eles encontraram uma terra povoada por milhões de índios e uma vegetação florestal intensa. Depois de muitas guerras, os portugueses conseguiram dominar os índios. E assim os portugueses deram vários nomes ao Brasil: O primeiro foi Ilha de Vera Cruz, depois Terra de Santa Cruz e, por último, Brasil, por causa de uma madeira cor de brasa extraída de uma árvore da Mata Atlântica do Nordeste: o pau-brasil.

1) copie e responda as questões em seu caderno:

a) O que os portugueses encontraram quando chegaram ao Brasil?

b) Quais foram os nomes dado ao Brasil pelos portugueses?

**Ensino Religioso: Respeito aos idosos:**

"Existe uma preocupação constante, anunciada em jornais, redes sociais, e tantos outros órgãos da sociedade, sobre o respeito que se deve ter para com os idosos. Para mim, essa preocupação é desnecessária. Por quê? Porque respeitar o idoso, seja quem for, é uma obrigação e um sentimento que vai além da caridade e do amor, pois deve ser algo inerente e eterno ao ser humano."

<https://www.gazetadopovo.com.br/opiniao/artigos/respeito-ao-idoso>.

1) Escreva uma atitude de respeito que você costuma ter com uma pessoa idosa e depois ilustre em seu caderno.

**DIA 11/06- FERIADO CORPUS CHRISTI**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

TURMA: 5º \_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 12/06/2020

**Língua Portuguesa: Literatura de Cordel**

**Você já ouviu falar no João Grilo?**

1) Leia e copie em seu caderno as estrofes do Cordel que explica um pouquinho sobre essa personagem e ilustre.

João Grilo foi um cristão  
que nasceu antes do dia  
criou-se sem formosura  
mas tinha sabedoria  
e morreu depois da hora  
pelas artes que fazia.

[...]

Porém João Grilo criou-se  
pequeno, magro e sambudo  
as pernas tortas e finas  
e boca grande e beicudo  
no sítio onde morava  
dava notícia de tudo.

[...]



(João Martins de Athayde - As Proezas de João Grilo)

2) Leia novamente o texto e em seu caderno copie e responda o que se pede:

- a) substantivo próprio:
- b) três palavras com “n” intermediário:
- c) palavras com acento agudo:
- d) três adjetivos (qualidade):

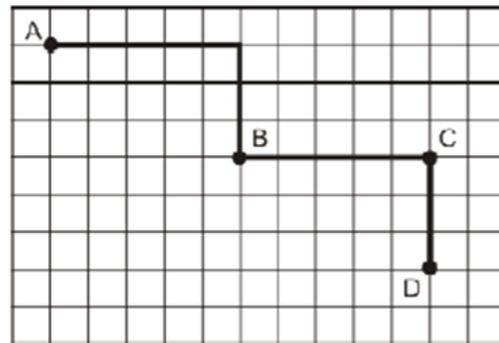


**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Matemática: Localização no espaço e coordenadas cartesianas.**

1) Observe a figura abaixo, copie a questão no caderno e marque um X na alternativa correta.  
Tiago percorreu o seguinte caminho. Ele saiu do ponto A e chegou ao ponto B. Como ele fez para chegar ao ponto B?

- ( ) Avançou 6, girou para a esquerda, avançou 4.
- ( ) Avançou 5, girou para a direita, avançou 3.
- ( ) Avançou 5, girou para a esquerda, avançou 3.
- ( ) Avançou 4, girou para a direita, avançou 2.



2) Observe o quadro ao lado, copie as questões abaixo em seu caderno e responda:

- a) Que fruta está na posição (A,2)?
- b) Qual a posição da banana no quadro?
- c) Qual a fruta que está na posição (B,2)?
- d) Em quais posições estão as peras?

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					